

*Анализ работы  
МБОУ Ермаковской средней школы  
за 2014-2015 учебный год*

Цели анализа:

1. Дать объективную оценку фактическому состоянию процесса обучения и воспитания учащихся школы.
2. Сформулировать аналитическое обоснование перспективного планирования развития школы.
3. Определить цели и задачи дальнейшего развития школы в 2015-2016 учебном году.
4. Выявить факторы, положительно и отрицательно влияющие на конечные результаты образовательного процесса школы.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Годовой календарный учебный график принят педагогическим советом Школы. Продолжительность учебного года в первом классе 33 недели, 2 – 8, 10 – 35 недель, 9, 11 – 34 недели (без учета государственной (итоговой) аттестации). Годовой календарный учебный график соответствует уставу Школы.

**1. ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ,**

В 2014- 2015 учебном году педагогический коллектив школы продолжил обучение и воспитание обучающихся, работая над проблемой «Повышение педагогического мастерства, обеспечивающего высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.», решая учебные, педагогические и воспитательные задачи в соответствии с современными требованиями и установками, сформулированными в общешкольном плане.

**2. КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Педагогический коллектив отличает стабильность и высокий уровень профессионального мастерства. Школа полностью укомплектована штатами, работает 1 совместитель. Из 18 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование — 14 (78%) человек, среднее специальное образование — 4 человека(16%); высшую квалификационную категорию имеет 1 человек (5%), первую - 10 (69%) человек , 6 человек без категории(26%)

Среди педагогов школы награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 2 человека.

Кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии общеобразовательного учреждения.

## **КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА**

( в сравнении с 2013-2014 учебным годом)

	2012– 2013уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Число учителей	18	100	18	100	18	100
- с высшим образованием	14	78	14	78	14	78
со средним специальным образованием	4	16	4	16	4	16
незаконченным высшим	1	5	0	0	0	0
Из них имеют категорию:	15	83	15	83	11	61
-высшую	1	5	1	5	1	5
-первую	10	50	10	50	10	56
-вторую	4	28	4	28	0	0
Повысили категорию в течение уч. года	1	5	0	0	0	0
Подтвердили категорию	2	10	1	5	0	0

### **3.АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

Содержание общего образования в Школе определяется основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которые включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной недели для обучающихся 1 - 4, 5 – 9 классов и по шестидневной учебной недели для обучающихся 10 – 11 классов. Школа работает в одну смену, является школой полного дня.

Учебный план Школы разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 года, ФГОСов начальной школы и определяет объем обязательной и максимальной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта по классам и учебным предметам.

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к итоговому количеству часов.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед Школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей.

Единой основой учебных планов всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план первой ступени ориентирован на 4-х летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования, для второй ступени - на 5-ти летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования, для третьей ступени – на 2-х летний срок освоения общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

В начальной школе реализуется учебно-методический комплект - «Школа России» (1-4 классы)

На начальной ступени общего образования федеральный компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами – «Русский язык», «Литература (литературное чтение)», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология (труд)», «Физическая культура». В соответствии с ФБУП -2004 введено обязательное изучение иностранного языка со II класса (по 2 часа во 2- 4 классах).

Вариативная часть учебного плана в классах второй ступени обучения направлена на реализацию регионального компонента ( «Литература Дона», «История Дона» ). Для обучающихся 9-ого класса введены предпрофильные курсы: «Основы профессионального самоопределения».

В школе третьей ступени вариативная часть учебного плана направлена на усиление базового ядра содержания образования, а также на реализацию регионального компонента («Экономика и право», «Информатика и ИКТ», «История Дона»).

Общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка обучающихся соответствуют требованиям СанПиНов.

В образовательном процессе школа использует типовые государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. На их основе разработаны и утверждены рабочие программы учебных курсов. Учебники и учебные пособия, используемые школой в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В конце учебного года зам. директора Подусова Е.А. проверила по классным журналам и листкам контроля выполнение учебных программ в соответствии с графиками. В основном учебные планы учителями школы в теоретической и практической части выполнены. Это достигнуто благодаря уплотнению тем при изучении материала .По количеству реально проведенных часов в соответствии с запланированными есть небольшие расхождения у отдельных учителей в пределах 1-2 часов.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

На начало учебного года в школе обучалось 124 человек, на конец 122 человека.

Прибыло (за год) – 3 человек

Выбыло (за год) - 5 человек;

Причины:

- перемена места жительства - 2 человек;
- вечерняя школа – 0 человек;
- Быстрогорский СРЦ - 3 человека;

Результаты работы школы I ступени:

**Всего** - 56 человек,

Аттестовано учащихся - 40 человек;

Не аттестовались - 16 человек;-1 класс

### Мониторинг уровня обученности и качества знаний в школе 1 ступени

класс	I ЧЕТВЕРТЬ			II ЧЕТВЕРТЬ			III ЧЕТВЕРТЬ			IV ЧЕТВЕРТЬ			ГОД		
	каче ство	обуч ен	не ус пе в	ка че ст во	обуч ен	не ус пе в	каче ство	обуч ен	не ус пе в	каче ство	обуч ен	не ус пе в	каче ство	обуч ен	не ус пе в
<b>1</b>															
<b>2</b>							60	100	-	53	80	3	53	80	-
<b>3</b>	50	100	-	41	100	-	58	100	-	50	100	-	58	100	-
<b>4</b>	42	89	2	42	89	2	42	89	2	41	89	2	42	89	-

Самое высокое качество знаний во 2 классе в 3 четверти - 60% (Карасева М.М.)

Уровень обученности в школе первой ступени составил 90 %,

Уровень качества –51 %.

### Мониторинг уровня обученности и качества знаний в школе 2 и 3 ступени

класс	I ЧЕТВЕРТЬ			II ЧЕТВЕРТЬ			III ЧЕТВЕРТЬ			IV ЧЕТВЕРТЬ			ГОД		
	каче ство	обуч ен	не ус пе в	кач ест во	обу чен	не ус пе в	ка че ст во	обуч ен	не ус пе в	кач ест во	обу чен	не ус пе в	каче ство	обуч ен	неус пев
<b>5</b>	75	100		68	100		50	100		50	100		50	100	
<b>6</b>	43	100	-	43	100	-	43	100	-	43	100	-	43	100	-
<b>7</b>	21	72	4	37	79	4	37	79	2	37	86	2	37	86	2
<b>8</b>	38	100	-	37	100	-	36	100	-	36	100	-	36	100	-
<b>9</b>	28	93	1	22	100	-	29	100	-	29	100	-	29	100	-
<b>10</b>				100	100	-				100	100	-	100	100	-
<b>11</b>				80	100					80	100		80	100	

Стабильное качество обученности имеют 6,8,10 классы

Получение основного образования:

- окончили основную школу 14 учащихся..

Средний уровень обученности в школе II ступени составил 100%.

Уровень качества - 43 %.

Окончили среднюю школу 5 учащихся. Средний уровень обученности по итогам года III ступени составил 100 %.

Уровень качества 80 %.

Школа регулярно осуществляет оценку учебных достижений обучающихся через:

- административные контрольные работы по предметам учебного плана;
- промежуточную аттестацию (четвертная, годовая);
- репетиционные тестирования.

## ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в 5-8, 10 классах проводилась промежуточная аттестация обучающихся.

Своей целью аттестация ставила:

- контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по выбранным предметам, в соответствии этого уровня с требованиями минимума содержания образования.

Подготовка к промежуточной аттестации началась в октябре 2013 г. с разработки плана мероприятий по подготовке и проведению промежуточной аттестации. На педагогическом совете № 2 от 11.11.14г согласно «Положению о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года» и решению педагогического совета ОУ было определено по 2-3 экзамена. Для обучающихся 5, 6 классов — обязательные экзамены по русскому языку и математике. Для обучающихся 7, 8, 10 классов- 2 экзамена обязательных и 1 по выбору учащегося. Обязательные экзамены по выбору ОУ утверждены решением педагогического совета № 2 от 11.11.2014 года. Это следующие экзамены:

7,8,10 класс – русский язык, математика

На устных экзаменах использовались формы проведения экзаменов – билеты и тестирование, в 10 классе в форме ЕГЭ.

До первого апреля учащиеся определились с выбором предметов на аттестацию:

7 класс – обществознание, биология

8 класс - обществознание,

10 класс – обществознание, биология,

Промежуточная аттестация проходила по утвержденному приказом директора школы расписанию. Ознакомиться с расписанием обучающие и их родители имели возможность с 15 мая на школьном информационном стенде «Готовимся к экзаменам». Сроки экзаменов и составы экзаменационных комиссий в ходе промежуточной аттестации не были изменены.

Анализ результатов прохождения промежуточной аттестации показал, что в целом итоги промежуточной аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам, выбранным учащимися, соответствует минимуму содержания образования. Своевременно были подготовлены информационные стенды для ознакомления учащихся с условиями аттестации, расписанием консультаций, экзаменов, с составом аттестационной комиссии. По данному вопросу были проведены педагогические советы, совещания при директоре, собрания с обучающимися и их родителями. Во время экзаменов было организовано дежурство педагогических работников для обеспечения необходимых условий проведения экзаменов. Большая часть учащихся хорошо подготовилась к экзаменам, и показали глубокие знания по обязательным предметам. Среди экзаменов по выбору высокое качество показали по следующим предметам: алгебра, обществознание, алгебра 10 кл, обществознание -8 класс.

Учащиеся хорошо владеют терминологией, справочным материалом, умеют анализировать, систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Предмет	класс	К-во уч-ся в классе	К-во уч-ся на экзамене	%	%	%	%	Средний балл
					обученности	качества	обученности	качества	
					За год		За экзамен		
1	Русский язык	5	18	18	100	63	100	50	3,5
2	Математика	5	18	18	100	25	100	25	3
3	Русский язык	6	8	8	100	42	100	28	3,3
4	Математика	6	8	8	100	43	100	43	3,4
5	Русский яз	7	7	7	79	36	93	36	3,3
6	Алгебра	7	7	7	93	43	100	43	3,5
8	Обществознание	7	7	7	100	50	100	62	4
9	Обществознание	8	13	13	100	50	100	91	4,5
10	Русский язык	8	13	13	100	46	100	54	3,8
11	Алгебра	8	13	13	100	54	100	54	4
12	Обществознание	10	4	3	100	100	100	100	4,8
13	Алгебра	10	4	3	100	80	100	80	3,8
14	Русский язык	10	4	3	100	80	100	80	3,8

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

1. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения и прохождения образовательных программ, в основном теоретические и практические части образовательных программ освоены.

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в переводных классах в виде письменных и устных экзаменов или в форме письменных контрольных работ.

3. Основной формой проведения устных экзаменов остаются тесты.

4. Подтвердили годовые отметки экзаменационными: русский язык, алгебра, обществознание 10 кл

Наряду с вышеизложенными фактами следует отметить следующее: не все ученики подтвердили выставленные им годовые оценки и на экзаменах по выбору ученика - это говорит об их недобросовестной подготовке и недостаточно эффективной организации текущего контроля с целью более объективного оценивания знаний.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся.

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в 2014 – 2015 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 25.12.2013 года № 1394), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2015 №44 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2015 №46 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2015 №45 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году", приказом Минобрнауки Ростовской области от 20.03.2014 №146 «Об утверждении мест расположения пунктов проведения экзаменов по образовательным программам основного общего образования в 2015 году»

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ.

На конец 2014 - 2015 учебного года в 9-м классе обучались 14 человек, были допущены к итоговой аттестации 13 человек, а 1 человек сдавал экзамен по программе коррекционной школы 8 вида. Все 14 учащихся прошли успешно итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. В 9 классе учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена - русский язык и математика.

### ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ 9-Х КЛАССОВ.

#### обязательные

предмет	кол-во вып.	«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	13	0	0	5	38	3	24	5	38
Русский язык	13	0	0	3	24	4	38	5	38

#### Соотношение годовых отметок и отметок, полученных выпускниками на экзаменах 2014 г.

Предмет	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
Математика	0		11	2	
Русский язык	0		12	1	

**Результаты государственной ( итоговой) аттестации выпускников 9-го класса :**

№	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во сдававших экзамены	В % отношении	результат				У.О.	К.З
						5	4	3	2		
1	Математика	9	14	13	93	5	3	5	0	100	62
2	Русский язык	9	14	13	93	5	4	3	0	100	69

Высокое К.З. при сдаче государственной (итоговой) аттестации показали учащиеся 9 класса по русскому языку 69%(учитель Петрова Е.Н.)

**Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за последние года.**

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2008-2009	10	4	40%
2009-2010	10	3	30%
2010-2011	12	1	8%
2011-2012	11	1	9%
2012-2013	19	5	20%
2013-2014	14	4	29%
2014-2015	13	6	46%

Анализ результатов государственной( итоговой) аттестации за 2 последних года показывает, что уровень подготовки выпускников основной школы по сравнению с прошлым годом повысился.

Следует отметить, что результаты экзаменов , выбранных учащимися для сдачи государственной итоговой аттестации оказались на уровне результатов годовой аттестации . Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

На «4» и «5» сдали экзамен 6 учащихся 9-го класса, что составляет 46% от экзаменовавшихся в 2014 - 2015 учебном году.

Уровень обученности по результатам итоговой аттестации 9-го класса составил 100 %, качество обученности –46 %.

**Рекомендации:**

МО учителей русского языка и математики проанализировать итоги экзаменов, наметить план по подготовке учащихся к ГИА-16, провести работу по поиску методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов, начать подготовку учащихся к ГИА-16 с начала нового учебного года.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11-ГО КЛАССА

На конец 2014 - 2015 учебного года в 11-м классе обучалось 6 учащихся. К итоговой аттестации все были допущены. Успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца 5 учащихся. Учащиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена - по математике (базовый и профильный) и по русскому языку в форме ЕГЭ: средний балл по русскому языку-62 (что больше среднего балла в 2014 г на 12,6 б), средний балл по математике- 50 (что больше среднего балла в 2014 г на 20,2 б), более 60 баллов набрали по физике 1 уч, по русскому языку 4 уч, по биологии 1 уч, по обществознанию 2 уч, по математике 1 учащийся, более 70 баллов набрал 1 ученик по химии, более 80 баллов ни по одному предмету никто не набрал.

Учащиеся сдавали следующие экзамены по выбору в форме ЕГЭ: по биологии – 2 человека, по физике – 1 человек, по обществознанию – 2 человек, по химии 1 человек. Все сдающие предметы по выбору набрали больше минимального количества баллов.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов МОУ Ермаковской СОШ

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации		
		аттестовано (чел)	Обученность (%)	Качество (%)
2008	9кл – 20	20	100	20
	11 кл – 4	4	100	50
2009	9 кл- 10	10	100	40
	11 кл - 2	2	100	0
2010	9кл – 10	10	100	50
	11 кл - 12	12	100	50
2011	9 кл-12	12	100	25
	11 кл- 6	6	100	83
2012	9 кл-11	11	100	45
	11 кл- 13	13	100	
2013	9 кл-19	19	100	20
	11 кл- 6	5	100	33
2014	9 кл-14	14	100	29
	11 кл- 6	5	83	17
2015	9 кл-14	14	100	80
	11 кл- 5	5	100	46

### **ВЫВОДЫ:**

Проанализировав результаты итоговой аттестации, необходимо сделать вывод о том, что выпускники не всегда осознанно подходят к выбору предметов и в течение года нужно больше внимания уделять подготовке учащихся к сдаче экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ,

Преподавателям предметов, которые востребованы для сдачи ЕГЭ по выбору чаще других (биология, обществознание, физика) вести с начала учебного года целенаправленное повторение учебного материала .

На первом заседании школьных методобъединений составить планы подготовки к ГИА и ЕГЭ на 2015-16 учебный год.

Администрации школы взять на контроль преподавание обществознания, математики с целью отслеживания подготовки к ЕГЭ.

### **ИТОГИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ**

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся мотивированных на учебу на предметных олимпиадах. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в районных олимпиадах. Школа приняла участие во всех предметных олимпиадах района. Заняли 2 призовых места, по сравнению с прошлым годом показатель повысился.

#### **Итоги участия обучающихся в олимпиадах за последние годы МБОУ Ермаковской СОШ**

<b>Количество призеров</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
<b>1 место</b>	<b>3</b>				<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2 место</b>								
<b>3 место</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>1</b>				
<b>всего</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

Количество победителей олимпиад крайне низкое и не соответствует возможностям школы. Причиной такого положения является слабая работа педколлектива с учащимися. Необходимо усилить работу учителей-предметников по подготовке учащихся к районным олимпиадам.

## **9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. В основном поставленные задачи на 2014-2015 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам были пройдены. Уровень обученности стабильный, качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось. Активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях стабильна.

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают им корректирующую помощь, повысился профессиональный уровень педколлектива. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, лично - ориентированного подхода к обучению учащихся.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются следующие недостатки:

- все еще не достаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
  - слабо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
  - слабо организован контроль за преподаванием отдельных предметов.
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Активизировать работу учителей и МО по обмену передовым педагогическим опытом. Проводить семинары по обмену опытом.

2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации:

- работы творческих микрогрупп по проблемам;
- предметных олимпиад;
- проектной деятельности;
- всевозможных конкурсов и соревнований.

3. Привлечь учащихся школы

к занятиям в кружках и секциях школы и вне школы.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА НОВЫЙ 2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Продолжить работу по претворению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельностного, гуманистического, лично - ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах через осуществление системы мер и действий, предусмотренных годовым планом образовательного учреждения, эффективное и целесообразное использование сил, средств, времени всех участников школьного сообщества.

2. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем:

- повышения компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;
- участия школьников в планировании предстоящей работы, оценки; ее результатов в соответствии со стандартизированными требованиями;

- привлечения психологической и социологической служб к комплексному обследованию учащихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения на основе модели личности выпускника школы;

3. Вырабатывать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала, развитие культуры и нравственности.

4. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрение в практику новых информационных технологий.

5. Совершенствование педагогического мастерства.

6. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «Учитель - ученик», «Ученик - ученик», «Учитель - учитель».